

Утверждаю

Директор МКОУ "Алмакская СОШ"

Зияродинова С.С. 

01 сентябрь 2020 г.

**План работы
социального педагога
на 2020-2021 учебный год**

Соц.педагог Магомедхабибова С.А.

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

Цели:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.
2. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Диагностика проблем учащихся.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, июнь	Социальный педагог
2	Составление плана работы на год.	Июнь	Социальный педагог
3	Подготовка к семинарам, консультациям.	В течение года	Социальный педагог
4	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	В течение года	Социальный педагог
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	В течение года	Социальный педагог
6	Работа по запросам администрации района, ОДН, КНД, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	Социальный педагог
7	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
8	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; - инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель

	<p>группы социального риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска. 		
9	<p>Разработка и составление индивидуальных программ реабилитации детей «Социального риска»</p>	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
10	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неблагополучных семей, - детей, оставшихся без попечения родителей, сирот, - учащихся, которые состоят на учёте в ОДН ОМВД, КДН и ЗП и на внутришкольном учете, детей – инвалидов. 	Сентябрь	Социальный педагог классный руководитель,
11	<p>Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу»</p>	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
12	<p>Обновление учётной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правонарушений, совершённых в школе за летний период. 	Сентябрь	Социальный педагог
13	<p>Участие в работе МО классных руководителей, подготовить выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - За что и как ставят на внутришкольный учет; - Порядок снятия с учёта; - Работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта; - Методика составления характеристики на учащихся; - Психологические особенности педагогически запущенных детей. 	В течение года	Социальный педагог
13	<p>Принимать участие в работе КДН .</p>	В течение года	Социальный педагог
14	<p>Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.</p>	Октябрь	соц. педагог
15	<p>Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.</p>	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ,
КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ОДН ОМВД, КДН и ЗП, НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ
УЧЕТЕ.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Круглый стол «Я и закон»	В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы	Зам. директора по ВР. Социальный педагог
6.	Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
7.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце триместра (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в триместр	Социальный педагог
4.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
6.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в триместр	Социальный педагог Инспектор ОДН Классные руководители
8.	Оказывать помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
9.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог, психолог

10	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
11.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
12.	Тестирование «Уровень воспитанности»	В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы	Классные руководители, социальный педагог
13.	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на разных формах учета	ноябрь	психолог
14.	Посещение классных часов, уроков	По мере необходимости	Социальный педагог
15.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	В начале каждого триместра	Классные руководители, социальный педагог
16.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на внутришкольном учете	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в месяц	Социальный педагог
19.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
20.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений»	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
21	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители.
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Социальный педагог
3.	Посещение неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей, -на Совете профилактики, -на административных совещаниях, -на педсоветах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Проведение Дня семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Апрель Май	Социальный педагог, Завуч по ВР
6.	Своевременное оформление в реабилитационный центр «Возрождение» детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
8.	Организация родительского лектория: - «Психологические особенности младшего школьника»; «Психологические особенности учащихся среднего звена»; «Психологические особенности старшеклассников»; - «Адаптация первоклассников»; - «Адаптационный период учащихся 5 классов»; « Проблемы адаптации учащихся 10 классов»; « Бесконфликтное общение в семье»; «Профилактика суицида»; « Профилактика асоциального поведения подростков».	По плану	Социальный педагог Психолог
10.	Посещение на дому детей категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
11.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей:	По плану классных	Социальный педагог

	-Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?»	руководители	
12.	Обобщение опыта семейного воспитания	Май	Социальный педагог
13.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. администрация школы
14.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
15	Проведение родительских собраний для учащихся 10-11 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".	Декабрь	Социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь Январь	Классные руководители 1-11 классов
2	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Социальный педагог
3	Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины.	В течение года	Социальный педагог, Завуч по ВР, психолог
4	Проведение бесед с учащимися на классных часах по теме: - « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» - «От пьянства до преступления – один шаг» - «Проступок, правонарушение, преступление», - «Опасные игры»	По плану	Социальный педагог, инспектор ОДН
5	Организация выставки книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Зав. Библиотекой
6	Организация выпуска буклетов для детей и родителей «Я и закон».	В течение года	Социальный педагог
7	Регулярное обновление информации на правовой странице сайта школы	В течение года	Социальный педагог

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Завуч по ВР Социальный педагог
2.	Разработка памятки классному руководителю по работе с детьми «группы риска»	Ноябрь	Социальный педагог
3.	Проведение анкетирования «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Социальный педагог, завуч по ВР
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь	Социальный педагог, Завуч по ВР
5.	Занятия родительского лектория «Причины наркомании и токсикомании».	По плану	Социальный педагог, Завуч по ВР
6.	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	Социальный педагог, Завуч по ВР
7.	Проведение беседы с родителями с приглашением врача-нарколога «Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	Ноябрь	Социальный педагог Завуч по ВР
8.	Проведение занятий для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Социальный педагог, Завуч по ВР
9.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на Совет профилактики).	Октябрь	Социальный педагог, Завуч по ВР
10	Выставка «В здоровом теле - здоровый дух».	В течение года	Зав. библиотекой
11	Просмотр и обсуждение видео о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
12	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	Ноябрь	Социальный педагог, Завуч по ВР

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Классные руководители
2	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Классные руководители
3	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Организация работы уполномоченных по защите прав детства по проведению приема и правовому просвещению для снятия напряженности и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и семье	В течение года	Уполномоченный по правам детства. Соц.педагог психолог
6	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц.педагог
7	Индивидуальная работа психолога с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Психолог, социальный педагог
8	Проведение коллективных диагностических исследований психологом школы по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	В течение года	Психолог, социальный педагог
9	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, психолог
10	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
11	Информирование КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Социальный педагог
12	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	По согласованию	Социальный педагог