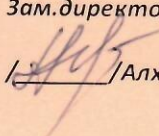


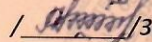
"Согласовано"

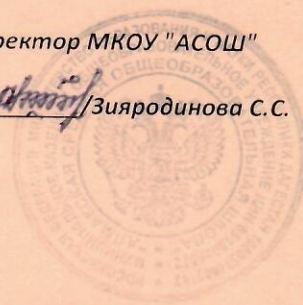
Зам.директора по у/ч

 /Алхуватова Р.С.

"Утверждаю"

Директор МКОУ "АСОШ"

 /Зияродинова С.С.



Тематический план

Логопед: Зияродинова Ж.А.

2020-2021 уч.год.

Календарно-тематическое планирование

логопедических занятий на II этапе коррекционной работы с учащимися,
имеющими ОНР, ФНР, ФФНР

№ п/п	Дата	Тема занятия	Примечания
Тема I: Предложение (3 часа)			
1		Речь и предложение. Упражнение в составлении предложений.	
2		Предложение и слово. Связь слов в предложении. Дифференциация понятий «слово» - «предложение».	
3		Упражнение в выделении предложений из рассказа.	
Тема II: Гласные и согласные (5 часа) Уточнение гласных а, о, у, ы, и			
4		Гласные звуки и буквы.	
5		Согласные звуки и буквы.	
6		Уточнение гласного а. Уточнение гласного о.	
7		Уточнение гласного у. Уточнение гласного и.	
8		Уточнение гласного ы.	
Тема III: Звуко-буквенный анализ и синтез. Слоговой анализ и синтез. Ударение. (9 часов)			
9		Понятие «слог». Слогообразующая роль гласного. Звуко-буквенный анализ и синтез односложных слов.	
10		Упражнение в закреплении звуко-буквенного анализа и синтеза односложных слов и односложных слов со стечением согласных.	
11		Слоговой и звуко-буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Ударение. Перенос слов. Слоговой и звуко-буквенный анализ и синтез двухсложных слов со стечением согласных. Ударение. Перенос слов.	
12		Слоговой и звуко-буквенный анализ и синтез трехсложных слов. Ударение. Перенос слов.	
13		Слоговой и звуко-буквенный анализ и синтез двухсложных и трехсложных слов со стечением согласных. Ударение. Перенос слов.	
14		Слоговой и звуко-буквенный анализ и синтез слов различной слоговой структуры. Ударение. Перенос слов.	
15		Гласные I и II ряда. Твердые и мягкие	

		согласные перед гласными I и II ряда. Первый способ обозначения мягкости.	
16		Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда. Тренировочные упражнения на различение твердых и мягких согласных.	
17		Твердые и мягкие согласные перед гласными «ы – и». Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными «ы – и».	
18		Твердые и мягкие согласные перед гласными «а - я». Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными «а - я».	
19		Твердые и мягкие согласные перед гласными «о - ё». Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными «о - ё».	
20		Твердые и мягкие согласные перед гласными «у – ю». Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными «у – ю».	
21		Дифференциация гласных «о - у». Тренировочные упражнения на дифференциацию гласных «о - у».	
22		Дифференциация гласных «ё-ю». Тренировочные упражнения на дифференциацию гласных «ё-ю».	
23		Дифференциация гласных второго ряда. Тренировочные упражнения на дифференциацию гласных второго ряда.	Эти темы даются в случае необходимости, например, для других пар гласных: «е - я» и т.д.
24		Мягкий знак как способ обозначения мягкости согласных (в конце слов). Второй способ обозначения мягкости. Тренировочные упражнения на обозначение мягкости согласных мягким знаком в конце слов.	
25		Мягкий знак как способ обозначения мягкости согласных (в середине слов). Второй способ обозначения мягкости.	
26		Разделительный мягкий знак. Тренировочные упражнения на различение слогов и слов с разделительным мягким знаком и без него в устной и письменной речи.	
27		Тренировочные упражнения на закрепление материала по пройденной теме.	
V.2 Различение звонких - глухих согласных звуков (22 часов)			
28		Звуки [б], [б'], буква «Б». Звуки [п], [п'], буква «П».	
29		Различение звонких и глухих [Б] - [П] в устной и письменной речи.	
30		Тренировочные упражнения на различение [Б] - [П] в слогах, словах, предложениях.	

31		Звуки [в], [в'], буква «В». Звуки [ф], [ф'], буква «Ф».	
32		Различение звонких и глухих [В] - [Ф] в устной и письменной речи.	
33		Тренировочные упражнения на различение [В] - [Ф] в слогах, словах, предложениях.	
34		Звуки [г], [г'], буква «Г». Звуки [к], [к'], буква «К».	
35		Различение звонких и глухих [Г] - [К] в устной и письменной речи.	
36		Упражнение в различении [Г] - [К] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	
37		Звуки [х], [х'], буква «Х».	
38		Различение [Г]-[К]-[Х] в устной и письменной речи.	
39		Тренировочные упражнения на различение [Г] - [К] - [Х] в слогах, словах, предложениях.	
40		Звуки [д], [д'], буква «Д». Звуки [т], [т'], буква «Т».	
41		Различение звонких и глухих [Д] - [Т] в устной и письменной речи.	
42		Тренировочные упражнения на различение [Д] - [Т] в слогах, словах, предложениях.	
43		Звук [ж], буква «Ж». Звук [ш], буква «Ш».	
44		Различение звонких и глухих [Ж] - [Ш] в устной и письменной речи.	
45		Тренировочные упражнения на различение [Ж] - [Ш] в слогах, словах, предложениях.	
46		Звуки [з], [з'], буква «З». Звуки [с], [с'], буква «С».	
47		Различение звонких и глухих [З] - [С] в устной и письменной речи.	
48		Тренировочные упражнения на различение [З] - [С] в слогах, словах, предложениях.	
3 Различение шипящих – свистящих звуков (10 часов)			
49		Различение [Ж] - [З] в устной и письменной речи.	
50		Тренировочные упражнения на различение [Ж] - [З] в слогах, словах, предложениях.	
51		Различение [Ш] - [С] в устной и письменной речи.	
52		Тренировочные упражнения на различение [Ш] - [С] в слогах, словах, предложениях.	
53		Звук [щ], буква «Щ».	
54		Различение [Щ] - [С'] в устной и письменной речи.	

55		Тренировочные упражнения на различение [Щ] - [С'] в слогах, словах, предложениях.	
56		Звук [ч], буква Ч. Звук [ц], буква Ц.	
57		Различение [Ч] - [Ц] в устной и письменной речи. Тренировочные упражнения на различение [Ч] - [Ц] в слогах, словах, предложениях.	
V.4 Различение аффрикат (3 часов)			
58		Различение согласных [Ч] - [Т'] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи. Упражнение в различении [Ч] - [Т'] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	
59		Различение согласных [Ч] - [Щ] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи. Упражнение в различении [Ч] - [Щ] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	
60		Различение согласных [Ц] - [С] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи. Упражнение в различении [Ц] - [С] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	
V.5 Различение соноров (3 часов)			
61		Звуки [р], [р'], буква «Р». Звуки [л], [л'], буква «Л». Различение [Р] - [Л] в устной и письменной речи.	
62		Тренировочные упражнения на различение [Р] - [Л] в слогах, словах, предложениях.	