


## План работы

"Согласовано"

"Утверждаю"

Зам.директора по у/ч

Директор МКОУ "АСОШ"

/  / Алхуватова Р.С.

/  / Зияродинова С.С.

# План работы

Сентябрь.	1. Информационная работа по устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов и формирование группы для логозанятий. 2. Составление планов логопедической работы по группам в соответствии с диагнозом. 3. Информация об итогах обследования устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов на совещании при завуче, на родительских собраниях. 4. Оформление логопункта на логозанимания.	26.09 - 30.09 сентябрь, октябрь
Октябрь.	1. Оформление стенда «Для вас, родители». 2. Консультации учителей 1 классов «Особенности речевого развития младших школьников с ОВЗ».	1.10- 5.10 16.10- 30.10
Ноябрь.	1. Консультации учителей 1-4 классов «Использование приемов упражнений на уроках» «Упражнения для развития речи у детей с нарушениями» 2. Участие в районном логопедическом конкурсе.	Ноябрь в течение года
Декабрь.	1. Консультации учителей «Развитие проблематического восприятия у младших школьников». 2. Оформление стенда «Для вас, родители». 3. Беседы с учителями «Динамика речевого развития обучающихся, занимающихся на логопункте».	1.12- 15.12 20.12 –20.12 20.12-25.12
Январь.	1. Выступление на районном семинаре.	11.01-20.01 в течение месяца

Логопед: Зияродинова Ж.А.

2020-2021 уч.год.



**План работы**  
логопеда МКОУ АСОШ Зияродиновой Д.А. на учебный год.

<p><b>Сентябрь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов и формирование групп для логозанятий.</li> <li>2. Составление планов логопедической работы по группам в соответствии с диагнозом.</li> <li>3. Информация об итогах обследования устной и письменной речи обучающихся 1- 4 классов на совещании при завуче, на родительских собраниях.</li> <li>4. Оформление речевых карт обучающихся, зачисленных на логопункт</li> </ol>	<p style="text-align: center;">13.09-26.09</p> <p style="text-align: center;">до 26.09</p> <p style="text-align: center;">26.09 - 30.09</p> <p style="text-align: center;">сентябрь,</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p>
<p><b>Октябрь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенда «Для вас, родители».</li> <li>2. Консультации учителей 1 классов «Особенности речевого развития младших школьников с ОВЗ».</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1.10- 5.10</p> <p style="text-align: center;">16.10- 30.10</p>
<p><b>Ноябрь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация учителей начальных классов ««Использование артикуляционных упражнений на уроках» «Упражнения для развития речевого дыхания у детей с нарушениями речи».</li> <li>2. Участие в заседаниях школьного консилиума.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>
<p><b>Декабрь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Консультации учителей «Развитие фонематического восприятия у младших школьников».</li> <li>2. Оформление стенда «Для вас, родители».</li> <li>3. Беседы с учителями «Динамика речевого развития обучающихся, занимающихся на логопункте».</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1.12- 15.12</p> <p style="text-align: center;">20.12 –20.12</p> <p style="text-align: center;">20.12-25.12</p>
<p><b>Январь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на МО учителей начальных классов.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">11.01-20.01</p> <p style="text-align: center;">в течение месяца</p>



<p><b>Февраль.</b></p> <p>1 .Консультации учителей « Дисграфия и дизорфография, их проявления на письме у детей».</p>	<p>1.02-15.02</p> <p>16.02 - 28.02</p>
<p><b>Март.</b></p> <p>5. Консультации учителей (по запросу) «Задания, способствующие устранению нарушений чтения и письма у младших школьников».</p> <p>6. Оформление логопедических характеристик обучающихся, направляемых на ГПМПК.</p> <p>3.Оформление стенда «Для вас, родители».</p>	<p>1.03-15.03</p> <p>в течение месяца</p> <p>16.03-21.03</p>
<p><b>Апрель.</b></p> <p>1 .Выступления на родительских собраниях по запросам учителей.</p> <p>4. Консультации родителей по вопросам, возникающим в работе с детьми.</p> <p>5. Беседы с учителями «Динамика речевого развития обучающихся, занимающихся на логопункте».</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>20.04-25.04</p>
<p><b>Май.</b></p> <p>1 .Итоговая диагностика обучающихся, занимавшихся на логопункте. 2.Обследование устной и письменной речи обучающихся 1-3 классов и предварительное комплектование групп.</p> <p>1.13- Составление отчетов о проделанной работе за год.</p> <p>1.14- Рекомендации родителям по соблюдению речевого режима во время летнего отдыха.</p>	<p>до 15.05</p> <p>16.05-25.05</p> <p>до 25.05</p> <p>16.05 -27.05</p>
<p><b>Июнь.</b></p> <p>1. Составление планов на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Индивидуальная работа с обучающимися, зачисленными на логопункт в июне.</p> <p>3. Работа с будущими первоклассниками.</p>	<p>1.06-10.06</p> <p>в течение месяца в течение месяца</p>