**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алмакская СОШ»**

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алмакская средняя общеобразовательная школа»

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №71/1от

«01 » сентября 2018 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от «01» сентября 2018 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** \_ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алмакская СОШ» создано в 1971 году

Учредитель (и): муниципальное образование «Казбековский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368150, с. Алмак ,Казбековский район, РД.

Фактический адрес:368150, с. Алмак, Казбековский район,РД.

ИНН: 0513005572 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе )

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: Территориальный участок 0544 по Казбековскому Району; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серии 05 №002732996 от 15.01.2013г. выданное МРИФНС России №17 по РД

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального района «Казбековский район» от 05.02.2018 года № 22

и лицензией 05Л01 0003383 от «30» июня 2017 года, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Дагестан

на срок действия бессрочная\_ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Программа начального общего образования

2.Программа основного общего образования

3. Программа среднего общего образоваия

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 0513005572 от «27» мая 2011 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до 27 мая 2023 года.

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1-ые | 1 | 33 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2-ые | 2 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3-ые | 3 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4-ые | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5-ые | 2 | 31 | 2 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6-ые | 1 | 21 | 2 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7-ые | 1 | 19 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8-ые | 1 | 16 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9-ые | 1 | 13 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10-ые | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 12-е | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого |  | 197 | 13 | 197 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 17\_ учащихся

5 - 7 - 19 учащихся;

8 - 9 - 15учащихся;

10 - 11 -5\_\_\_ учащихся.

10-12(очно-заочн.) –учащихся

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

в начальной школе с 800 до 13 часов, 40-45 минут, с 1120до 1620, в две смены.

в основной школе с 800 до 13 часов 45 минут, в одну смену.

в средней школе с 800 до 13 часов 45 минут, в одну смену.

При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
3. сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 199 |
| Очно-заочная (вечерняя) |  |
| Заочная |  |
| Семейное образование |  |
| Самообразование |  |
| Экстернат |  |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Зияродинова Сиража Садулаевна |  |
| Заместители директора | УВР: Алхуватова Раисат Сайдулаевна  ВР: Сираждинов Мурад Узайриевич |  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 33 100 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | |  |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 1 | 72 |
| со средним профессиональным образованием | | 25 | 28 |
| с общим средним образованием | | нет |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 26 | 79 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 2 | 0,6 |
| Высшую | 1 | 0,3 |
| Первую | 1 | 0,3 |
| Соответствие зан.должности | ? |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 5  14  12  3 | 15  42  36  0,09 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | |  |  |
| Социальный педагог | | 1 | 0,03 |
| Учитель-логопед | | 1 | 0,03 |
| Педагог-психолог | | 1 | 0,03 |
| Педагог-организатор | | 1 | 0,03 |
| Старший вожатый | |  |  |
| Методист | |  |  |
| Педагог дополнительного образования | | 1 | 0,03 |
| Другие должности (указать наименование) | |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | - |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 1 | 0,03 |
| от 5-10 лет |  |  |
| от 10 лет и более | 26 | 0,79 |
| Имеют учёную степень | | |  |  |
| Имеют почётные звания | | |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | |  |  |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы), **Начальное общее образование**
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы интенсивного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения, **Начальное общее образование**
* образовательные программы компенсирующего обучения,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы, **Основное общее образование**
* образовательные программы углубленного обучения,
* гимназические образовательные программы,
* лицейские образовательные программы,
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения,
* образовательные программы компенсирующего обучения,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы, **Среднее (полное) общее образование**
* образовательные программы углубленного обучения,
* гимназические образовательные программы,
* лицейские образовательные программы,
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

* *Программа художественно-эстетического воспитания учащихся.*
* *Программа патриотического воспитания учащихся*
* *Программа интернационального воспитания учащихся*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

* *Программа спортивного воспитания учащихся*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | | Автор  программы | Издательство, год издания | Рецензент  (Ф.И.О., ученая  степень,  звание) | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* | | | | | | |
| Русский язык Программа начальной школы «Школа России» | В.П. Канакина,  В. П. Горецкий | | 2009  М.П. |  | МОН РФ | Учебниками обеспечены,метод. Лит. Берётся из интернета |
| Литературное чтение  «Школа России» | Л. Ф. Климанова  В. Г. Горецкий | | 2009  М.П. |  | МОН РФ | Учебниками обеспечены,метод. Лит. Берётся из интернета |
| Авар мацI  Программы  общеобразовательных  учреждений, | Гамзатов А. Г. | | 2008 |  | МО РД | Обеспечены  На 50% гос-мы и 50% собственными |
| Математика«Школа России» |  | | 2009  М.П. |  | МОН РФ | обеспечены |
| *основное общее образование* | | | | | | |
| Русский язык  Общеобразовательная программа  по русскому языку в 5-9 классах, | | М. Т. Баранов, Т. А. Ладынежская | 2017  М.П.  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены  На 70% |
| Русская литература  Программы  общеобразовательных  учреждений по литературе | | В. Я. Коровина В. П. Журавлёва | 2008  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены  На 75% |
| Английский язык  Иностранный язык в  Общеобразовательных школах | | О.В. Афанасьева,  И. В. Михеева | 2008  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены  На 30% школьными и 70% собстенными |
| Авар мац1  Программы  общеобразовательных  учреждений | | Гамзатов А. Г. | 2008 |  | МО РД | Обеспечены  на 48% школьными и 52% собственными |
| Авар адабият  Программы  общеобразовательных  учреждений | | Гамзатов А. Г. | 2000 |  | МО РД | Обеспечены  На 60% школьными и40% собственными |
| Дагестанская литература  10-11классы  Программы  общеобразовательных  учреждений | | Гамзатов А. Г. | 2008 |  | МО РД | Обеспечены  На 50% школьными и 50% собственными |
| Математика  Примерные программы по математике | | Е. А. Бунимович | 2017  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены на 80% |
| Алгебра  Примерные программы по математике | | Ю. Н Макарычев, Н. Г. Миндюк | 2017  Просвещение |  | МОН РФ | Обеспечены на 80% |
| Геометрия  Примерные программы по математике | | Е. А. Бунимович | 2017  Просвещение |  | МОН РФ | Обеспечены на 35% школьными и 65% собственными |
| История  Примерная программа по истории | | Вигасина А. А., Годера Г. И., Свецицкая И. С. | 2008  Просвещение |  | МОН РФ | Обеспечены на 35% школьными и 65% собственными |
| Обществознание  Примерная программа по обществознанию | | Вигасина А. А., Годера Г. И., Свецицкая И. С. | 2008  Просвещение |  | МОН РФ | Обеспечены на 35% школьными и 65% собственными |
| История Дагестана  Примерная программа по истории Дагестана | |  | 2008 |  | МО РД | Обеспечены на 20% |
| Культура и традиции народов Дагестана  Примерная программа по КТНД | |  | 2009 |  | МО РД | Обеспечены на 20% |
| ОБЖ  Программа курса «Основы  безопасности жизнедеятельности  для общеобразовательных | | А. Т. Спирков | 2009  Просвещение |  | МОН РФ | Обеспечены на 35% |
| Музыка  Програмы образовательных учреждений | | Д. Б. Кобалевский и др. | 2008  Просвещение |  | МОН РФ | Обеспечены на 10% |
| Биология  Биология в общеобразовательных учреждениях | | Н. И.Сонин | 2017  Просвещение |  | МОН РФ | Обеспечены на 30% и на 50% собственными |
| Физика  Физика в общеобразовательных учреждениях | | Н. Н. Иванова, Н. К. Мартынова | 2008  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены на 30% и на 50 собственными |
| Химия  Химия в общеобразовательных учреждениях | | О. С. Габриелян | 2008  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены на 30% и на 40 собственными |
| География  Примерная программа.  География | | Н.Н. Петров, Ю. А. Соловьёва | 2008  Дрофа |  | МОН РФ | Обеспечены на 30% и на 50% собственными |
| География Дагестана  Программа.  География Дагестана | | К. И. Пашаев, И.Г. Далгатов | 2009 |  | МО РД | Обеспечен школьными на 100% |
| *среднее (полное) общее образование* | | | | | | |
| Русский язык  Программы  общеобразовательных  учреждений 10-11 | | Никольская Г. Н., Хасанов Н. М. | 2009  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены на 20% школьными и 80% собствнными |
| Русская литература  Программы  общеобразовательных  учреждений 10-11 | | Бирюкова С. К., Вербовая Н. Н. и др. | 2010  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены на 20% школьными и 80% собствнными |
| Английский язык  Примерная программа по иностранным языкам | | В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова | 2010  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены на 20% школьными и 50% собствнными |
| Авармац1  Программы  Общеобразовательн.  учреждений | | Гамзатов А. Г. | 2000 |  | МО РД | Обеспечены на 10% школьными и 90% собствнными |
| Авар адабият  Программы  общеобразовательных  учреждений | | Гамзатов А. Г. | 2000 |  | МО РД | Обеспечены на 30% школьными и 70% собствнными |
| Алгебра  Примерные программы по математике | | Мищенко И. К., Седова Н. В. | 2008  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены на 30% школьными и 70% собствнными |
| Геометрия  Примерные программы по математике | | Рыжакова М. В. | 2008  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены на 30% школьными и 70% собствнными |
| Физика  Примерные программы по физике | | Н. Н. Иванова, Н. К. Мартынова | 2001  Дрофа |  | МОН РФ | Обеспечены на 30% школьными и 70% собствнными |
| Химия  Примерные программы по химии | | О. С. Габриелян | 2001  Дрофа |  | МОН РФ | Обеспечены на 50% школьными и 50% собствнными |
| Биология  Примерные программы по биологии | | Б. И. Агафонова, В. И. Сивоглазов | 2008  Дрофа |  | МОН РФ | Обеспечены на 50% школьными и 50% собствнными |
| География  Примерные программы по географии | | Н.Н. Петров, Ю. А. Соловьёва | 2008  Дрофа |  | МОН РФ | Обеспечены на 30% школьными и 60% собствнными |
| История  Примерные программы по истории и обществознании | | Вигасина А. А., Годера Г. И., Свецицкая И. С. | 2008  М.П. |  | МОН РФ | Обеспечены на 40% школьными и 60% собствнными |
|  | |  |  |  |  |  |
| *специальные (коррекционные) общеобразовательные программы* | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 201\_7\_\_-2018\_\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык и чтение | 170 | 170 | 100 |
| 2 | Родной язык и чтение | 170 | 170 | 100 |
| 3 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 |
| 5 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 6 | Основы религ. культ. и светск. этики | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
| 8 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 9 | ИЗО | 34 |  |  |
| 10 | Технология | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого |  |  |  |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык и литература | 104 | 104 | 100 |
| 4 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 5 | Математика | 170 | 170 | 100 |
| 6 | Информатика | 68 | 68 | 100 |
| 7 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 9 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 10 | География | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 12 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 13 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 14 | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
|  | Итого | 1054 | 1054 | 100 |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
|  | Русская литература | 170 | 170 | 100 |
|  | Родной язык | 34 | 34 | 100 |
|  | Дагестанская литература | 68 | 68 | 100 |
|  | Математика | 136 | 136 | 100 |
|  | История | 68 | 68 | 100 |
|  | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
|  | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
|  | Обществознание | 68 | 68 | 100 |
|  | КТНД | 34 | 34 | 100 |
|  | География | 34 | 34 | 100 |
|  | Биология | 34 | 34 | 100 |
|  | Физика | 68 | 68 | 100 |
|  | Химия | 34 | 34 | 100 |
|  | Информатика | 34 | 34 | 100 |
|  | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
|  | Технология | 34 | 34 | 100 |
|  | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
|  | Эл. курс «Культура религии» | 34 | 34 | 100 |
|  | Избранные вопросы по математике | 34 | 34 | 100 |
|  | Практикум русский язык | 34 | 34 | 100 |
|  | Практику математика | 34 | 34 | 100 |
|  | Про. деятельность «Оператор ЭВМ» | 102 | 102 | 100 |
|  | Итого | 1316 | 1316 | 100 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2017\_\_-2018\_\_ учебный год | | | | | 2019\_\_-2020\_\_ учебный год | | | | | 2021\_\_-2022\_\_ учебный год | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | | *15* | *16* | *17* |
|  | Русский язык  Родной язык  Математика  Мир вокруг нас  Музыка  Технология  Рисование  Физкультура | 88  88  88  88  88  88  88 | 88 | 100  100  100  100  100  100  100  100 | 47  50  47  44  47  100  100  100 | 53  56  53  50  53 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

183

*Пр183имечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2017\_\_-2018\_\_ учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | |
| чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
|  | Русский язык  Русская литература  Алгебра  Геометр.  Родной язык  Даг. лит.  История  Английский язык  Физкультура | 13  13  13  13  13  13  13  13  13 | 13  13  13  13  13  13  13  13  13 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 4  5 | 30  38 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2017-2018 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | |
| чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
|  | Русский язык  Русская .л  Родной язык  Даг.литература  Английский  Алгебра  Геометрия  История  Физика  Химия  Биология  География  Информатика  Физкультура  КТНД | 10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10 | 9  9  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10 | 75  75  100  100  **100**  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5 | 50  50  50  50  50  50  50  50  50  50  50  50  50  50  50 |

3950

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2017- 2018 |  |  |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| 1. Устные экзамены по билетам:  -родной язык и литература  -  2. Письменные экзамены:  -русский язык и литература  -математика  3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):  -  -  4. ГИА (тестирование):  -русский язык и литература  -  5. Собеседование:  -  - |  |  |  |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 17 | 12 | 70 | 24 | 56,8 | 8 | 30 | 4 | 23 |
| 2 | Математика | 17 | 12 | 70 | 3 | 5,7 | 8 | 23 | 4 | 23 |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 20\_\_18 г. | | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017\_ -2018\_\_ | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20\_\_-20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость  (в %) | Качественная успеваемость  (в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1  2 | 5  **5** | Русский язык  Математика |  |  |  |  |  |
| 1  2 | 9  9 | Русский язык  Физика |  |  |  |  |  |
| 1  2  3 | 11 «а»  11 «а»  11 «а» | Русский язык  Биология  Физика |  |  |  |  |  |

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2017\_\_-2018\_\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык и чтение | 270 | 270 | 100 |
| 2 | Родной язык и чтение | 170 | 170 | 100 |
| 3 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | 34 | 34 | 100 |
| 5 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 6 | Основы религ. Культ. И светск. Этики | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
| 8 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 9 | ИЗО | 34 | 34 | 100 |
| 10 | Технология | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 882 | 882 | 100 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык и литература | 136 | 136 | 100 |
| 4 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 5 | Математика | 170 | 170 | 100 |
| 6 | Информатика | 68 | 68 | 100 |
| 7 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 9 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 10 | География | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 12 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 13 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 14 | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
|  | Итого | 1054 | 1054 | 100 |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
|  | Русская литература | 170 | 170 | 100 |
|  | Родной язык | 34 | 34 | 100 |
|  | Дагестанская литература | 68 | 68 | 100 |
|  | Математика | 136 | 136 | 100 |
|  | История | 68 | 68 | 100 |
|  | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
|  | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
|  | Обществознание | 68 | 68 | 100 |
|  | КТНД | 34 | 34 | 100 |
|  | География | 34 | 34 | 100 |
|  | Биология | 34 | 34 | 100 |
|  | Физика | 68 | 68 | 100 |
|  | Химия | 34 | 34 | 100 |
|  | Информатика | 34 | 34 | 100 |
|  | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
|  | Технология | 34 | 34 | 100 |
|  | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
|  | Эл. курс «Культура религии» | 34 | 34 | 100 |
|  | Избранные вопросы по математике | 34 | 34 | 100 |
|  | Практикум русский язык | 34 | 34 | 100 |
|  | Практику математика | 34 | 34 | 100 |
|  | Оператор ЭВМ | 136 | 136 | 100 |
|  | Итого | 1316 | 1316 | 100 |

в 11 классе

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

***6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.***

***6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов*** – \_\_\_\_\_\_\_ %.

***6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| Предмет | Количество часов |
|  |  |  |  |  |

***6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень (ступень) образования | Предмет углублённого (профильного) изучения | СОУ  (на момент самообследования) |
| Основное общее образование |  |  |
| Среднее (полное) общее образование | Русский язык |  |

***6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями*** – 0,6%

***6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Специальная учебная литература | | Специальное оборудование | |
| Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
| Русский язык | нет |  | Компьютеры с подключенным интернетом  Проектор  Проекционный экран |  |

***7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2017– 2018 учебный год |  | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |

***8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. и т.д. |  |  |  |  |  |

***9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3.и т.д. |  |  |  |  |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | В школе имеется психологическая служба, состоящая из 1 штатов, которая функционирует с 1997 года. |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | Имеется кабинет для индивидуальной работы |
|  | Оснащение кабинетов | Оснащены необходимой методической литературой. |
|  | Документация | Имеется вся необходимая документация |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Диагностическая, коррекционная |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Охвачены все категории детей |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения | Программа адаптации младших школьников в среднем звене. Пр. групповых коррекц-х занятий. |
|  | Используемые методики психодиагностики | Методика диагностики уровня тревожности. Тест «Несуществующее животное». Методика диагностики агрессивности. |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | Все формы деятельности реализуются на практике |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Имеются для детей группы риска и с девиантным поведением |
|  | Участие в работе ПМПк | В школе функционирует ПМПк |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Беседы, анкетирование, анализ уроков |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Родительские лектории и семинары, анкетирование |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие в МО школьных психологов и в конференциях |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Проводится директором совместно с заместителем по ВР |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 г. | |  | |  | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы | 1362 | 1362 |
| 5-9 классы | 5417 | 5417 |
| 10-11 классы | 394 | 394 |
| **ИТОГО** | 7173 | 7173 |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 9 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 4 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 9 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств |  |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Интерактивный кабинет химии, кабинет физики оснащён необходимым лаб. Оборудованием, компьютером, проектором и проекционным экраном. Каб. биологии имеет необходимый табличный материал и некоторые биопрепараты, гербарий. Кабинет технологии оснащёён швейными машинками. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | 13 класс-комплектов |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

