

# Учите детей

## ГОВОРИТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО

Около 53% детей с отставанием в развитии речи не могут выразить эмоционально – смысловое содержание высказывания, иными словами, не умеют выразительно говорить.

В связи с этим родителям необходимо выполнять с детьми специальные упражнения, которые помогут им научиться **говорить с выражением**.

**1. Ребенок упражняется в произнесении коротких фраз с заданной интонацией.**

Взрослый говорит фразу, например: **Наконец – то выглянуло солнце!** Ребенок воспроизводит фразу с той же интонацией сначала вместе со взрослым. Затем малыш сначала выслушивает взрослого, а после этого повторяет фразу **один** с таким же выражением (**Мама дома? Катя здесь!**).

Наконец, ребенку предлагается самому придумывать предложения и произносить их с нужной интонацией самостоятельно.

**2.** Далее работа по формированию интонационной стороны речи проводится на материале **нескольких предложений; затем коротких рассказов, историй, стихов, сказок**. Последовательность этапов работы сохраняется: вместе со взрослым, после него, самостоятельно.

При выполнении всех упражнений хорошо использовать мимику и жесты.

**3.** Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово. Например, **Наташа подарила Саше лошадку**. Задает ребенку вопросы, интонационно выделяя нужное слово и просит дать полный ответ, добиваясь, чтобы ребенок тоже выделял слово – ответ интонационно:

**Кто подарил лошадку Саше? - Наташа подарила Саше лошадку.**

**Что сделала Наташа? – Наташа подарила Саше лошадку.**

**Кому подарила Наташа лошадку? – Наташа подарила Саше лошадку.**

**Что подарила Наташа Саше? - Наташа подарила Саше лошадку.**

**4.** Выучите с ребенком для закрепления стихотворения. Следите, чтобы он правильно использовал интонационные средства выразительности.

Например: *Зайка плачет:- Ой – ой – ой!*

*Я ударился ногой!*

*- Мы сейчас достанем йод,*

*И нога твоя пройдет.*

*Ты у нас совсем большой,*

*Что ж ты плачешь:- ой – ой – ой!*