

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Алмакская средняя общеобразовательная школа»

Казбековского района РД

«Согласовано»

«01» сентября 2018 г.

Зам. директора по УВР

/ *Алхуватова Р. С.* / Алхуватова Р. С.

«Утверждаю»

«01» сентября 2018 г.

Директор МКОУ «АСОШ»

/ *Зияродинова С. С.* / Зияродинова С. С.



# ПЛАН РАБОТЫ

логопеда МКОУ «Алмакская СОШ»

**Зияродиновой Д. А.**

на 2018 – 2019 учебный год.

План работы  
логопеда МКОУ АСОШ Зияродиновой Д.А. на 2018-2019 учебный год.

<p><b>Сентябрь.</b></p> <p>1. Обследование устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов и формирование групп для логозанятий.</p> <p>2. Составление планов логопедической работы по группам в соответствии с диагнозом.</p> <p>3. Информация об итогах обследования устной и письменной речи обучающихся 1- 4 классов на совещании при завуче, на родительских собраниях.</p> <p>4. Оформление речевых карт обучающихся, зачисленных на логопункт</p>	<p>13.09-26.09</p> <p>до 26.09</p> <p>26.09 - 30.09</p> <p>сентябрь, октябрь</p>
<p><b>Октябрь.</b></p> <p>1. Оформление стенда «Для вас, родители».</p> <p>2. Консультации учителей 1 классов «Особенности речевого развития младших школьников с ОВЗ».</p>	<p>1.10- 5.10</p> <p>16.10- 30.10</p>
<p><b>Ноябрь.</b></p> <p>1. Консультация учителей начальных классов ««Использование артикуляционных упражнений на уроках» «Упражнения для развития речевого дыхания у детей с нарушениями речи».</p> <p>2. Участие в заседаниях школьного консилиума.</p>	<p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>
<p><b>Декабрь.</b></p> <p>1 Консультации учителей «Развитие фонематического восприятия у младших школьников».</p> <p>2. Оформление стенда «Для вас, родители».</p> <p>3. Беседы с учителями «Динамика речевого развития обучающихся, занимающихся на логопункте».</p>	<p>1.12-15.12</p> <p>12.12-20.12</p> <p>20.12-25.12</p>
<p><b>Январь.</b></p> <p>1. Выступления на МО учителей начальных классов.</p> <p>2. Открытые логопедические занятия.</p>	<p>11.01-20.01 в течение месяца</p>



<p><b>Февраль.</b></p> <p>1. Консультации учителей « Дисграфия и дизорфография, их проявления на письме у детей».</p> <p>2. Консультации родителей «Формирование временных представлений у младших школьников с ОВЗ».</p>	<p>1.02 – 15.02</p> <p>16.02 - 28.02</p>
<p><b>Март.</b></p> <p>1. Консультации учителей (по запросу) «Задания, способствующие устранению нарушений чтения и письма у младших школьников».</p> <p>2. Оформление логопедических характеристик обучающихся, направляемых на ГПМПК.</p> <p>3. Оформление стенда «Для вас, родители».</p>	<p>1.03- 15.03</p> <p>в течение месяца</p> <p>16.03 – 21.03</p>
<p><b>Апрель.</b></p> <p>1. Выступления на родительских собраниях по запросам учителей.</p> <p>2. Консультации родителей по вопросам, возникающим в работе с детьми.</p> <p>3. Беседы с учителями «Динамика речевого развития обучающихся, занимающихся на логопункте».</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>20.04 – 25.04</p>
<p><b>Май.</b></p> <p>1. Итоговая диагностика обучающихся, занимавшихся на логопункте. 2. Обследование устной и письменной речи обучающихся 1-3 классов и предварительное комплектование групп.</p> <p>3. Составление отчетов о проделанной работе за год.</p> <p>4. Рекомендации родителям по соблюдению речевого режима во время летнего отдыха.</p>	<p>до 15.05</p> <p>16.05 – 25.05</p> <p>до 25.05</p> <p>16.05 – 27.05</p>
<p><b>Июнь.</b></p> <p>1. Составление планов на 2018- 2019 учебный год.</p> <p>2. Индивидуальная работа с обучающимися, зачисленными на логопункт в июне.</p> <p>3. Работа с будущими первоклассниками.</p>	<p>1.06 – 10.06</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>