

# МАНРАБОТЫ ОЙНАТҚАННО ПЕДАГОГ

2017\_2018 үч.г.



Умбетов

# МАНРАБОТЫ ОМУСГАБДИЛО ПЕДАГОГА

2017\_2018 уч.г.



Умбетбаева С.С.

## ***План работы социального педагога***

### **Цели работы:**

*Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.*

### **Задачи на 2017- 2018 учебный год:**

1. уделить внимание научному направлению в социально-психологической работе;
2. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации;
3. активизировать работу с семьей в микрорайоне школы;
4. шире внедрять в практику технологии коллективно-творческой деятельности (дебаты, дискуссии, «судебные процессы», «мозговой штурм», симпозиум и др.) и тренинги, ориентированные на гуманные отношения к окружающим людям;
5. повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
6. защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов;
7. продолжить участие в работе ГИП.

### **Циклограмма работы;**

### **Ежедневно:**

- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
- Работа с методической и периодической литературой.

Еженедельно:

- Посещение девиантных учащихся на дому.
- Работа с классными журналами.
- Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Один раз в четверть:

- День права.
- Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений и ГМО.
- Рейды (совместно с инспектором ПДН).

Раз в год:

- Составление социального паспорта школы.
- Составление банка данных «группы риска».
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
- Анализ работы социальной службы

Еженедельно:

- Посещение девиантных учащихся на дому.
- Работа с классными журналами.
- Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Один раз в четверть:

- День права.
- Информатция по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений и ГМО.
- Рейды (совместно с инспектором ПДН).

Раз в год:

- Составление социального паспорта школы.
- Составление банка данных «группы риска».
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
- Анализ работы социальной службы

### ОКТАБРЬ (День пожилого человека)

<p>1. Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.</p> <p>2. Участие в работе ПМПК, проводимого совместно с администрацией школы («Адаптация 5-х классов»)</p> <p>3. Диагностика межличностного общения учащихся 10-х классов.</p> <p>4. Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий учащихся и Совете по профилактике правонарушений учащимися.</p>	<p>1. Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики)</p> <p>2. Конкурс стенгазет и презентаций «Школа без наркотиков»</p>	<p>1. Родительское собрание «Первый раз в пятый класс»).</p> <p>2. Индивидуальные консультации учащихся и родителей.</p>	<p>Лекция - презентация «НЕТ наркотикам»</p>
--	--	--	--

### НОЯБРЬ (24 ноября-День матери, 16 ноября –международный День толерантности)

<p>1. Анализ социальных карт</p> <p>2. Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации учащихся.</p> <p>2. Профилактическая беседа с учащимися 7-9-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p>	<p>1. Познавательные классные часы «Древо жизни» или «Моя Семья»</p>	<p>1. Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х классов.</p>	<p>1. Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов наркодиспансера, юридической консультации, поликлиники, ГИБДД.</p>
--	--	--	--	---

### ДЕКАБРЬ (1 декабря - международный день борьбы со СПИДом)

<p>1. Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере учащихся.</p>	<p>Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, родителей учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга.</p> <p>2. Консультирование классных руководителей по составлению рубричных представлений на учащихся.</p>	<p>1. Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы.</p> <p>2. Встреча со специалистами МУЗ. Информационный час «СПИД Не стань обреченным»</p>
--	--	---	--

**ЯНВАРЬ**

1. Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.  
2. Профорientационная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда.

1. Разговор с учащимися 8-11-х классов «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения.»

1. Круглый стол (обобщение опыта семейного воспитания)

1. Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 10 классе.  
Тест «Карта интересов», Анкета «Изучение отношения к учебным предметам»

**ФЕВРАЛЬ**

1. Профорientационная работа с учащимися 9, 11 классов (анкетирование, тест) Методика ДДО

1. Индивидуальные консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов.

Родительское собрание «Помощь семье в выборе дальнейшего жизненного пути»

1. Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива.

**МАРТ**

1. Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ОДН, юриста, председателя родительского комитета.

1. Профорientационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии).  
2. Семинар для классных руководителей: «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»

## АПРЕЛЬ

1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне.

1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации.  
2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.

## МАЙ (15 мая- Международный День семьи)

1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции.  
2. Составление плана работы на 2017– 2018 учебный год.  
3. Разработка тематики родительских собраний, практикумов на 2017– 2018 учебный год.

1. Социально - педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода.

1. «Мои педагогические находки» по совершенствованию социально- педагогической работы в школе.