

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол № 4 от 15.03.2021г

Утверждаю:

Директор МКОУ «Алмакская СОШ»

Зияродинова СС

Приказ № 35/г от



Программа антирисковых мер  
по рисковому профилю  
«Низкая учебная мотивация обучающихся»  
МКОУ «Алмакская СОШ»

2021 год

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МКОУ «Алмакская СОШ.» в соответствии с рисковым профилем

«Низкая учебная мотивация обучающихся».

2. Цели и задачи реализации программы

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-10 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

2. Провести анализ программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-10 классов внеурочной деятельностью по направлениям.

3. Провести анкетирование обучающихся 5-10 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в

части курсов внеурочной деятельности.

4. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов в соответствии с

выявленными предпочтениями.

5. Выявление группы учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.

6. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».

7. Организация работы, направленной на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

8. Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

### 3. Целевые показатели

3.1. Положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах и

олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.

3.2. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;

3.3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

3.4. Наличие Положения о работе с низкомотивированными учащимися;

### 4. Методы сбора и обработки информации

Сравнительный мониторинг для отслеживания динамики, посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся,

консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса, диагностика педагогических технологий, методик,

приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе, наблюдение, разработка нормативно-правовых документов

(Положение о работе со слабоуспевающими), анкетирование, опрос.

## 5.Сроки реализации программы

01.04. 2021 г. -31.12.2021 г.

## 6.Меры/ мероприятия по достижению цели и задачи

6.1.Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2018, 2019, 2020 году

6.2.Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА,

ВПР.

6.2.Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.

6.3.Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

6.4.Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.

6.5.Разработка Положения о работе с учащимися низкой учебной мотивацией

6.6.Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и

математике

6.7.Организация повышения квалификации педагогов по работе с низкомотивированными учащимися

6.8.Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА

6.9. Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов

7.Ожидаемые конечные результаты реализации программы

7.1. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.

7.2.Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.

7.3.Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

8. Исполнители

Ответственными за реализацию Программы антирисковых мер являются:

Директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя- предметники, педагог-психолог,

социальный педагог

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся»

мероприятия	сроки		Ответственные
- Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2018, 2019, 2020 году	март-апрель 2021	Отчёт о самообследовании ОУ за 2020 год	зам. директора по УВР
	март-апрель 2021		зам. директора по УВР

<p>- Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР.</p>	<p>апрель май 2021</p>	<p>Отчёт о самообследовании ОУ за 2020 год</p>	<p>зам. директора по УВР учителя-предметники зам. директора по УВР учителя-предметники</p>
<p>- Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования</p>	<p>апрель 2021</p>	<p>банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР  учителя-предметники</p>
<p>- Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p>	<p>апрель – декабрь 2021</p>	<p>План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>зам.директора по УВР</p>
<p>- Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.</p>	<p>март 2021</p>	<p>Тематический педагогический совет по теме: Пути повышения качества образования.</p>	<p>члены метод совета, руководители ШМО</p>
<p>- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.</p>	<p>апрель –май 2021</p>	<p>Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися</p>	<p>эксперты по проверке Итогового сочинения, зам.директора по УВР  Ответственный организатор проведения ВПР</p>

<p>- Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений</p>	<p>апрель – декабрь 2021</p>	<p>внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка)</p>	<p>зам.директора по УВР</p>
<p>- Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике</p>	<p>апрель-май 2021</p>	<p>заседание методического совета по теме Повышение качества образования при прохождении ГИА 9,11.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>- Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам</p>	<p>апрель-май 2021</p>	<p>протокол результатов Аналитическая справка</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>- Организация и проведение ВПР в 4-8 классах</p>	<p>апрель – май 2021 июнь- сентябрь 2021</p>	<p>акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6 классах по русскому языку и математике, акт наблюдения ОГЭ по выбору в 9 классе</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021 )</li> <li>- Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА</li> <li>- Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов</li></ul>		аналитическая справка  сводная таблица	
--	--	--	--