

Отчет
о деятельности по повышению качества преодоления языковых и культурных
барьеров
в мае 2021 года.

В мае 2021 года в АСОШ Проведен самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми, имеющими затруднения в преодоления языковых барьеров .

Проведена аналитическая и диагностическая работа с учащимися реализации программы для преодоления языкового барьера для каждого участника используя собственные методики, опираясь на личный опыт.

Обеспечены к концу 2021-2022 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера.



Созданы к 01.09.2021 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».) Обеспечение к 01.09.2021 100% психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО.

Обучение до 2022 года 6 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей .

Разработана к 01.09.2021 и реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по - русски» МО учителей гуманитарных дисциплин.

Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, в 2022 году составит 18чел.

Психолог



Исубова М.А.