**САМОДИАГНОСТИКА**

**МКОУ Алмакская СОШ Казбековского района**

*Sch053295*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** | Значимость фактора риска в ОО |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | - Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.  - косметический ремонт учебных кабинетов  замена освещения в учебных кабинетах  - оборудование помещений для внеурочных занятий , освоения компьютерных технологий.  -обновление УМК на 2021-2022 учебный год. | высокая |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Привлечение молодых педагогов | низкая |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | * Формирование плана повышения квалификации педагогических работников на 2021 г.   (Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные , переподготовка, аттестация педагогических работников)  Работа методической службы школы (активизация работы методического совета, ШМО)   * Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников) * Организация участия в предметных и методических вебинарах. * Организация консультаций для педагогов * Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам (проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам ) * Организация участия педагогов в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведения ВПР, ЕГЭ, ГИА-9 | средняя |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | - Проведение методических совещаний по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров  - Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров  - Проведение занятий по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала  - Оценка факторов, сопутствующих или мешающих успешной адаптации в школе  - Включить в учебный план элективные курсы «Диалог культур»  - Индивидуальные консультации с родителями | средняя |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | * Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ВПР, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2018, 2019, 2020 году * Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР. * составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. * отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению. * Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ВПР, ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных методических объединений * Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися * Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021) | средняя |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | * Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в целях повышения эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА.   - Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.  - Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией. | низкая |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности | * Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам. * Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками * Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование * Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий | высокая |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | * Проведение круглых столов, собраний с представителями родительской общественности по вопросам подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и соблюдению требований законодательства в этом вопросе * Работа с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 и ГИА-11 (мобильное приложение «ЕГЭ в РО», вебинары, онлайн консультации, открытые уроки, тематические акции) * Деятельность консультационного пункта (на сайте школы) * Активизация дистанционных форм информирования родителей с целью вовлечения в процесс повышения качества образования. * Организация и проведение школьных родительских собраний по вопросам повышения качества образования и проведения ВПР, ГИА 9,11 * Оформление информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ВПР,ГИА. | низкая |