**Приложение**

**1. Инструкция для учащихся «Как писать сжатое изложение»**

1. **Выделите в тексте важные, необходимые мысли.**
2. **Найдите среди них главную мысль.**
3. **Разбейте текст на части, сгруппировав его вокруг существенных мыслей.**
4. **Подумайте, что можно исключить в каждой части, от каких подробностей отказаться.**
5. **Какие факты (примеры, случаи) можно объединить, обобщить в соседних частях текста?**
6. **Обдумайте средства связи между частями.**
7. **Переведите отобранную информацию на «свой» язык.**
8. **Запишите получившийся вариант текста.**
9. **Упражнения по сжатию текста**

**Карточки с текстами на отработку приема «Исключение»**

  1.  Есть люди, которым всегда все ясно. Это они, по их собственному мнению, лучше всех разбираются в политике, медицине, образовании – короче говоря, в любых областях человеческого знания и деятельности. Такие «знатоки» ничему не удивляются, а потому и не способны совершить открытие, даже самое маленькое. Вообще, люди, которым все ясно, - безнадежные люди.

1. Попечителем одной из сельских школ был Гиляровский. И фотографии учеников есть: деревенские ребятишки с открытыми, простодушными, ясными лицами.
2. Воспитание имеет много аспектов: тренер воспитывает тело – мускулы, силу, энергию, физическую волю, математик воспитывает ум, способности абстрактного мышления. Но есть еще одна фаза воспитания: воспитание души.

**Карточки с текстами на отработку приема «Обобщение»**

1.Жизнь семьи Серовых была наполнена художественной работой отца, обсуждением выставок, разговорами на темы искусства. У Серовых часто собирались не только живописцы, но и музыканты, скульпторы, артисты, поэты. Среди них актеры Москвин, Комиссаров, Добронравов, художники Ефимов, Кончаловский, Яковлев, Крымов, музыканты Нейгауз, Рихтер, поэт Пастернак.

2.Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами.

    **К     основным языковым** **приемам сжатия текста относятся следующие.**

1. **Замены:**
* **замена однородных членов обобщающим наименованием;**
* **замена фрагмента предложения синонимичным выражением;**
* **замена предложения или его части указательным местоимением;**
* **замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;**
* **замена сложноподчиненного предложения предложением простым;**
* **замена прямой речи косвенной.**
1. **Исключения:**
* **исключение отдельных членов предложения, некоторых однородных членов;**
* **исключение повторов;**
* **исключение фрагмента предложения, имеющего менее существенное значение;**
* **исключение предложений, содержащих описания или рассуждения, поданных слишком широко и полно.**
1. **Слияния:**
* **образование сложного предложения путем слияния двух простых, повествующих об одном и том же предмете речи.**

**Текст  для прослушивания**

  Издавна у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остается им и ныне. Изменяется жизнь, возникают новые ценности, а хлеб-батюшка, хлеб-кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом принято провожать в дальнюю дорогу. С хлебом принято встречать солдат, вернувшихся с войны. Хлебом принято поминать тех, кто уже никогда не вернется. И каждый по-своему помнит и ценит хлеб. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь.

      Существует неразрывная связь между отношением к хлебу и нравственным состоянием общества. О всяком, кто честно зарабатывает себе на хлеб, в народе уважительно говорят, что он ест свой хлеб. И, наоборот, пренебрежительно отзываются о нахлебниках, живущих за чужой счет..

       Хлеб, доставшийся даром ,не заработанный трудом ,человека портит, потому что лишает его нравственной основы .Чем тяжелее труд по добыванию каждого хлебного колоса, каждого кусочка этого чудесного дара , тем уважительнее, благоговейнее относится человек к хлебу и тем чище душа его, тем совестливее и добрее сам человек.

        (ПО Н.В.Беседину)   161 слово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИСКЛЮЧЕНИЕ**подробностей и деталей | **ОБОБЩЕНИЕ**конкретных,единичных явлений | **УПРОЩЕНИЕ**синтаксических структур |
| **-**  исключение повторов слов или словосочетаний **-** исключение одного или нескольких из синонимов**-**  исключение уточняющих и поясняющих конструкций **-** исключение фрагмента предложения, некоторых однородных членов предложения; **-** исключение одного или нескольких предложений **-** исключение предложений с описаниями и рассуждениями |  **-**  замена однородных членов   обобщающим наименованием **-**  замена предложения или его части определительнымили отрицательным  местоимением с обобщающимзначением  |  **-** слияние нескольких предложений в одно**-**  замена предложения или его части указательным местоимением **-** замена сложноподчиненного предложения простым**-**  замена фрагмента предложения синонимичным выражением |