**СПРАВКА**

**по итогам диагностических (промежуточных) контрольных работ в 2-4 классах**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2019-2020 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:**2-3 недели декабря.

**Проверяющий:**зам. директора по УВР Алхуватова Р.С.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – декабрь
3. – итоговый контроль – март

Диагностический входной контроль проводился по математике в 2-4 классах, родному языку ,русскому языку ,по математике, по технике чтения (по русскому языку.).

**2 А класс. Мусавузова З.Ю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Родной язык | 15 | 14 | 3 | 4 | 4 | 3 | 76 | 61 |
| Русский язык | 15 | 14 | 0 | 6 | 3 | 5 | 69 | 46 |
| Математика | 15 | 15 | 1 | 7 | 3 | 4 | 84 | 76 |
| Техн чтения  Русск.яз. | 15 | 15 | 3 | 8 | 1 | 2 | 100 | 90 |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Пропуск, замена, искажение букв.
* Безударная гласная.
* Парные звонкие и глухие согласные.

Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании в пределах 100.
* При сравнении именованных величин.
* Решение уравнений.
* Геометрические задачи.
* Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний повысился по русскому языку, а также иснизился по математике .*

**2Б класс. Джабраилова М.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Родной язык | 17 | 15 | 1 | 7 | 5 | 2 | 100 | 69 |
| Русский язык | 17 | 15 | 3 | 4 | 5 | 3 | 100 | 73 |
| Математика | 17 | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 94 | 69 |
| Техника чтения | 17 | 15 | 0 | 10 | 3 | 2 | 100 | 100 |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Пропуск, замена, искажение букв.
* Безударная гласная.
* Парные звонкие и глухие согласные.

Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании в пределах 100.
* При сравнении именованных величин.
* Решение уравнений.
* Геометрические задачи.
* Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз.

*По сравнению с 2019-2020учебным годом успеваемость в классе повысилось. Процент качества знаний повысился по русскому языку, по математике.*

**3 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Родной язык | 21 | 20 | 2 | 3 | 4 | 6 | 100 | 70 |  |
| Русский язык | 21 | 20 | 0 | 5 | 7 | 8 | 70 | 35 |  |
| Математика | 21 | 20 | 2 | 3 | 11 | 4 | 95 | 80 |  |
| Техника чтения Русск.яз. | 21 | 21 | 6 | 5 | 6 | 2 | 90 | 60 |  |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Пропуск, замена, искажение букв.
* Безударная гласная.
* Парные звонкие и глухие согласные.

Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании в пределах 100.
* При сравнении именованных величин.
* Решение уравнений.
* Геометрические задачи.
* Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний понизился по русскому языку.*

**4А класс. Учитель Дабраилова М.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык | 16 | 15 | 3 | 4 | 2 | 6 | 88 | 65 |
| Русский язык | 16 | 14 | 1 | 6 | 4 | 3 | 80 | 53 |
| Математика |  |  |  |  |  |  | 81 | 31 |
| Техника чтения | 16 | 15 | 8 | 0 | 3 | 2 | 66 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Безударная гласная.
* Пропуск, замена, искажение букв.
* Правописание предлогов, приставок.
* Парные согласные.
* Перенос слов
* Падежные окончания существительных и прилагательных.

Типичные ошибки по математике:

* В действиях с числами.
* При решении задач
* При нахождении площади прямоугольника и его длины.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний по математике и по русскому языку понизился.*

**4Б класс. Учитель Гамзатова Р.Ш.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Родной язык | 17 | 16 | 1 | 4 | 6 | 4 | 63 | 50 |
| Русский язык | 17 | 16 | 0 | 3 | 8 | 5 | 56 | 56 |
| Математика | 17 | 17 | 1 | 5 | 3 | 8 | 81 | 63 |
| Техника чтения русский яз. | 17 | 17 | 3 | 2 | 6 | 6 | 100 | 75 |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Безударная гласная.
* Пропуск, замена, искажение букв.
* Правописание предлогов, приставок.
* Парные согласные.
* Перенос слов
* Падежные окончания существительных и прилагательных.

Типичные ошибки по математике:

* В действиях с числами.
* При решении задач
* При нахождении площади прямоугольника и его длины.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний по математике и по русскому языку понизился.*

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей в 2-4 классах.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (итоговый) провести в марте месяце (ответственный – зам. директора по УВР Алхуватова Р.С..).

декабрь 2020 г.

Руководитель ШМО Начальных классов : Устаева М.З.

Зам. директора по УВР: Алхуватова Р.С.