**СПРАВКА**

**по итогам диагностических (итоговых) контрольных работ в 2-11 классах**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 20120-2021 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** 3-4 недели декабря

**Проверяющий:**зам. директора по УВР Алхуватова Р.С.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – декабрь
3. – итоговый контроль – март

Диагностический входной контроль проводился по математике в 5-11 классах, русскому языку в 5-11 классах, английскому языку в 5-11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 9-11 классах, географии в 7-10 классах, физике в 8-11 классах, информатики в 8-11 ,родной язык в 5-11 классах и начальной школе (2-4 классах).

**Родной язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 22 | 18 | 7 | 5 | 3 | 3 | 68 | 55 | Зияродинова С.С. |
| 6 | 16 | 14 | 3 | 5 | 3 | 3 | 79 | 57 | Газимагомедова С.С. |
| 7 | 12 | 10 |  | 4 | 2 | 3 | 60 | 40 | Газимагомедова С.С. |
| 8 | 22 | 20 | 7 | 3 | 9 | 1 | 86 | 46 | Зияродинова С.С. |
| 9 | 18 | 14 | 7 | 5 | 2 | 0 | 78 | 61 | Зияродинова С.С. |
| 10 | 12 | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 100 | 60 | Алгереев Б.А. |
| 11 | 3 | 2 |  | 2 | 0 | 0 | 67 | 67 | Алгереев Б.А. |
| итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 22 | 19 | 2 | 2 | 2 | 13 | 73 | 36 | Гоймирзаева М.Х |
| 6 | 17 | 11 | 1 | 4 | 2 | 4 | 63 | 46 | Газимагомедова С.Б |
| 7 | 13 | 10 |  | 2 | 2 | 6 | 40 | 20 | Арсанбиева К.Г. |
| 8 | 23 | 20 | 1 | 2 | 4 | 13 | 35 | 15 | Гоймирзаева М.Х |
| 9 | 18 | 14 |  | 7 | 4 | 3 | 77 | 49 | Гоймирзаева М.Х |
| 10 | 12 | 5 |  | 1 | 1 | 3 | 40 | 20 | Арсанбиева К.Г. |
| 11 | 3 | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 66 | 0 | Арсанбиева К.Г. |
| итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Типичные ошибки:

* 5 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
* 6 класс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;
* 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
* 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
* 9 класс – правописание наречий на о-а, правописание с-з в приставках, знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах;
* 10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;
* 11 класс – знаки препинания, правописание приставок пре и при, непроверяемые безударные гласные в корне слова.

По сравнению с 2019-2020учебным годом успеваемость и качество знаний в 5- 9 классах стали ниже, в 10 и 11 классах остались прежними.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 22 | 18 | 3 | 3 | 4 | 8 | 55 | 33 | Абдулкадырова К.М. |
| 6 | 17 | 18 | 7 | 5 | 3 | 3 | 68 | 55 |  |
| 7 | 16 | 14 | 3 | 5 | 3 | 3 | 79 | 57 |  |
| 8 | 23 | 10 |  | 4 | 2 | 3 | 60 | 40 | Абдулкадырова К.М. |
| 9 | 18 | 20 | 7 | 3 | 9 | 1 | 86 | 46 |  |
| 10 | 11 | 10 | 1 | 5 | 1 | 3 | 70 | 60 |  |
| 11 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66 |  |

Типичные ошибки:

* 5 класс – действия с числами, решение уравнения записанного словами, геометрическая задача, запись числа по его разложению на разряды;
* 6 класс – действия с десятичными дробями, решение уравнений, задачи на проценты.
* 7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;
* 8 класс – решение уравнений, операции с многочленами, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения;
* 9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач;
* 10 класс - решение геометрических задач, решение задач второй степени, невнимательно читают условия заданий, вычислительные ошибки;
* 11 класс – нахождение производной в точке по графику функции и касательной к этому графику, тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в 5,7, 8, 9 классах стала ниже, а в 10 -11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 5, 10, 11 классах, понизился в 6, 7-9.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 |  | 18 | 2 | 2 | 8 | 6 | 66 | 22 | Салаев С.С. |
| 6 |  | 14 |  | 5 | 2 | 7 | 50 | 35 | Салаев С.С. |
| 7 |  | 9 |  | 3 | 1 | 5 | 44 | 33 | Салаев С.С. |
| 8 |  | 15 |  | 2 | 4 | 9 | 40 | 13 | Салаев С.С. |
| 9 |  | 16 |  | 2 | 5 | 9 | 43 | 12 | Салаев С.С. |
| 10 |  | 8 |  | 1 | 1 | 6 | 25 | 13 | Салаев С.С. |
| 11 |  | 3 |  | 1 | 1 | 2 | 33 | 0 | Салаев С.С. |

Типичные ошибки:

* 5 класс – форма глагола to be;
* 6 класс – употребление артикля, видовременные формы глагола;
* 7 класс – видовременные формы глагола, употребление лексики;
* 8 класс – пассивный залог, предлоги;
* 9 класс – объём и содержание сочинения;
* 10 класс – лексико-грамматический материал раздела;
* 11 класс – лексико - грамматический материал раздела.

*По сравнению с 2015-2016 учебным годом успеваемость в 5 - 9 стала ниже, а в 10 – 11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 10- 11 классах, понизился в 5 -9 классы, , а в 8 остался на том же уровне.*

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 22 | 20 |  | 3 | 3 | 14 | 30 | 15 |  |
| 9 | 18 | 16 |  | 1 | 8 | 7 | 56 | 6 | Базарганова А.Н. |
| 10 | 12 | 8 |  |  | 3 | 5 | 38 | 0 | Базарганова А.Н. |
| 11 | 3 | 3 |  |  | 3 | 0 | 100 | 0 | Базарганова А.Н. |

Типичные ошибки:

* 9 класс – составление электронно-графической формулы атомов, решение задач на нахождения объёма вещества по известной массе, содержащей примеси, типы реакций;
* 10 класс – решение задач на нахождении объёма газа по известной массе вещества содержащей примеси, качественные реакции на органические вещества, составление формул органических веществ. 11 класс – составление электронно-графической формулы атомов, изменение металлических и неметаллических свойств элементов в периодической системе, решение задач на нахождения массы вещества по известной массе исходного продукта с примесями.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в 10 классе понизилась, а в 9 и*

*11 классах осталась прежней. Процент качества знаний понизился.*

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 22 | 19 | 2 | 5 | 3 | 9 | 52 | 36 | Будайчиева Х.А. |
| 6 | 16 | 14 | 0 | 3 | 8 | 3 | 78 | 21 | Будайчиева Х.А. |
| 7 | 13 | 11 | 2 | 2 | 1 | 5 | 45 | 36 | Будайчиева Х.А. |
| 8 | 22 | 18 | 3 | 3 | 8 | 4 | 77 | 46 | Будайчиева Х.А. |
| 9 | 18 | 16 | 0 | 4 | 9 | 3 | 81 | 25 | Будайчиева Х.А. |
| 10 | 12 | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 37 | 27 | Будайчиева Х.А. |
| 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 33 | 0 | Будайчиева Х.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 106 | 91 | 10 | 19 | 29 | 33 | 64 | 41 |  |

Типичные ошибки:

Плохо ориентируются в систематике живых организмов: по типам, по классам.

Характеристики каждого класса животных.

Отличия растений от животных, приспособление птиц к полёту.

Регуляция организма, определения: гигиены, физиологии; строение нервной системы, отделы головного мозга, пищеварение

Движущие силы эволюции, суть наследственности, изменчивости, признаки живых организмов, критерии вида.

Значение теории Дарвина об эволюции организмов.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в 5 повысилась, в остальных классах осталась прежней. Процент качества знаний повысился во всех классах с 5 ,11 классах, понизился в 7-9 классе.*

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| 7 | 12 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 60 | 30 | Султанмагомедова М.А. |
| 8 | 22 | 20 |  | 5 | 8 | 7 | 65 | 25 | Султанмагомедова М.А. |
| 9 | 18 | 16 | 0 | 0 | 7 | 9 | 43 | 0 | Султанмагомедова М.А. |
| 10 | 11 | 11 | 1 | 3 | 3 | 4 | 56 | 32 | Султанмагомедова М.А. |

Типичные ошибки:

Определение атмосферного давления, географические понятия: вулкан, озеро, землетрясение.

Знание расположений климатических поясов, знание о материке Африка.

Характеристика отдельных территорий России, причины изменения природных зон и характеристика реки по плану.

Границы центрального района России, названия отраслей экономики, связанные с перспективой развития ЦЧР.

*По сравнению с 2015-2016 учебным годом успеваемость в 7-10 классах осталась прежней. Процент качества знаний повысился в 7 - 10 классах, понизился в 9 классе процент СОУ.*

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 12 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 60 | 30 | Абдулкадырова К.М. |
| 8 | 22 | 20 |  | 5 | 8 | 7 | 65 | 25 | Абдулкадырова К.М. |
| 9 | 18 | 16 | 0 | 0 | 7 | 9 | 43 | 0 | Абдулкадырова К.М. |
| 10 | 11 | 11 | 1 | 3 | 3 | 4 | 56 | 32 | Абдулкадырова К.М. |

Типичные ошибки:

* 8 класс – понятие силы, основные понятия оптики, свойства твердых тел;
* 9 класс - основные понятия термодинамики, закон Ома, закон Джоуля-Ленца, математические ошибки;
* уравнение движения тела, единицы измерения, нахождение ускорения тела;
* 10 класс – понятие импульса, закон сохранение энергии, вычислительные ошибки;
* 11 класс – основные понятия механики, электрических явлений, вычислительные ошибки.

*По сравнению с 2015-2016 учебным годом успеваемость в 8 -11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 8 и 10 классах, понизился в 9 и 11 классах.* **Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 22 | 19 | 4 | 6 | 5 | 4 | 79 | 52 | Абасова Н.А. |
| 9 | 18 | 17 | 0 | 4 | 9 | 4 | 77 | 23 | Абасова Н.А. |
| 10 | 12 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 63 | 0 | Абасова Н.А. |
| 11 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | Абасова Н.А. |

Типичные ошибки:

* 6 класс – устройства ввода ПК, понятия операционной системы;
* 7 класс - устройства ввода ПК, понятия операционных систем, файла;
* 8 класс - виды ПК, понятие программы, основные компоненты ПК;
* 9 -11 классы - виды ПК, понятие программы, основные компоненты ПК.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в 8 -11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 8 и 9 классах остался прежнем, а в 10 и 11 классах повысился.*

**история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 22 | 21 | 3 | 4 | 10 | 4 | 81 | 33 | Идрисова З.Х. |
| 6 | 16 | 15 | 4 | 2 | 3 | 6 | 60 | 40 | Идрисова З.Х. |
| 7 | 13 | 10 |  | 2 | 3 | 5 | 50 | 20 | Идрисова З.Х. |
| 8 | 22 | 21 | 9 | 9 | 3 | 0 | 86 | 100 | Идрисова З.Х. |
| 9 | 18 | 3 | 5 | 4 | 4 |  | 70 | 50 | Идрисова З.Х. |
| 10 | 12 | 10 |  | 4 | 4 | 2 | 80 | 40 | Сайпудинова Н.М. |

Проверяемые знания и умения:

1. анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений, событий,

2. самостоятельно анализировать исторические источники,

3. работать с исторической картой,

4. оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Проверяемые элементы содержания:

1. жизнь первобытных людей,

2. Древний Восток, 3. Древняя Греция,

4. Древний Рим.

Типичные ошибки:

1. в заданиях №2,6,17 допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий,

2. в задании №18 допущены ошибки на знание фактов,

3. в задании №20 учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты

**9класс:** Выполнили работу без ошибок – 0 человек;

допустили 1 -2 ошибки – 11 человека (37%);

допустили 3 – 5 ошибок – 16 человек(53%);

допустили более 5 ошибок – 3 человек(10%

С заданиями части «А» основная часть учащихся справилась, но при этом следует обратить внимание на вопросы:

1. **23%**учащихся не справились с заданиями А 4 и А6. (Республики, входившие в состав СССР, исторические личности и события с ними связанные)

2. в задании А7 у **33%**%учащихся допущены ошибки на знание фактов (Органы власти в РФ в 1992г.)

3. в задании В 1у **26%**учащихся допущены ошибки в установлении соответствия хронологических событий и личностей с ними связанных

4. **26 %** учащихся не справились с заданиям В 1 и В 3

**2 А класс. Мусавузова З.Ю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Родной язык | 15 | 14 | 3 | 4 | 4 | 3 | 78 | 50 |
| Русский язык | 15 | 14 | 0 | 6 | 3 | 5 | 64 | 42 |
| Математика | 15 | 15 | 1 | 7 | 3 | 4 | 73 | 53 |
| Техн чтения  Русск.яз. | 15 | 15 | 3 | 8 | 1 | 2 | 86 | 78 |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Пропуск, замена, искажение букв.
* Безударная гласная.
* Парные звонкие и глухие согласные.

Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании в пределах 100.
* При сравнении именованных величин.
* Решение уравнений.
* Геометрические задачи.
* Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний снизился по русскому языку, а также и по математике .*

**2Б класс. Джабраилова М.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Родной язык | 17 | 15 | 1 | 7 | 5 | 2 | 86 | 53 |
| Русский язык | 17 | 15 | 3 | 4 | 5 | 3 | 86 | 53 |
| Математика | 17 | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 100 | 85 |
| Техника чтения | 17 | 15 | 0 | 10 | 3 | 2 | 86 | 66 |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Пропуск, замена, искажение букв.
* Безударная гласная.
* Парные звонкие и глухие согласные.

Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании в пределах 100.
* При сравнении именованных величин.
* Решение уравнений.
* Геометрические задачи.
* Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз.

*По сравнению с 2019-2020учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний понизился по русскому языку, по математике.*

**3 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Родной язык | 21 | 20 | 2 | 3 | 4 | 6 | 70 | 50 |  |
| Русский язык | 21 | 20 | 0 | 5 | 7 | 8 | 70 | 35 |  |
| Математика | 21 | 20 | 2 | 3 | 11 | 4 | 80 | 25 |  |
| Техника чтения Русск.яз. | 21 | 21 | 6 | 5 | 6 | 2 | 89 | 57 |  |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Пропуск, замена, искажение букв.
* Безударная гласная.
* Парные звонкие и глухие согласные.

Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании в пределах 100.
* При сравнении именованных величин.
* Решение уравнений.
* Геометрические задачи.
* Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний понизился по русскому языку, по математике.*

**4А класс. Учитель Дабраилова М.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык | 16 | 15 | 3 | 4 | 2 | 6 | 60 | 46 |
| Русский язык | 16 | 14 | 1 | 6 | 4 | 3 | 92 | 57 |
| Математика | 17 | 15 | 2 | 3 | 10 | 2 | 87 | 33 |
| Техника чтения | 16 | 15 | 8 | 0 | 3 | 2 | 78 | 57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Безударная гласная.
* Пропуск, замена, искажение букв.
* Правописание предлогов, приставок.
* Парные согласные.
* Перенос слов
* Падежные окончания существительных и прилагательных.

Типичные ошибки по математике:

* В действиях с числами.
* При решении задач
* При нахождении площади прямоугольника и его длины.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний по математике и по русскому языку понизился.*

**4Б класс. Учитель Гамзатова Р.Ш.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Родной язык | 17 | 16 | 1 | 4 | 6 | 4 | 75 | 38 |
| Русский язык | 17 | 16 | 0 | 3 | 8 | 5 | 69 | 19 |
| Математика | 17 | 17 | 1 | 5 | 3 | 8 | 53 | 35 |
| Техника чтения русский яз. | 17 | 17 | 3 | 2 | 6 | 6 | 64 | 29 |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Безударная гласная.
* Пропуск, замена, искажение букв.
* Правописание предлогов, приставок.
* Парные согласные.
* Перенос слов
* Падежные окончания существительных и прилагательных.

Типичные ошибки по математике:

* В действиях с числами.
* При решении задач
* При нахождении площади прямоугольника и его длины.

*По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний по математике и по русскому языку понизился.*

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей в 2-4 классах.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в январе месяце (ответственный – зам. директора по УВР Алхуватова Р.С..).

Декабрь 2020 г.

Зам. директора по УВР: Алхуватова Р.С.