**Аналитическая справка о результатах мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента**

 **МКОУ Алмакская СОШ**

 **по итогам 1-го полугодия 2020-2021 учебного года**

 На основании приказа Алмакской СОШ от 26.12.2020 г. № «О проведении мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингенкта обучающихся МКОУ «алмакская СОШ по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года», в соответствии с планом внутришкольного контроля и функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения ООП НОО ФГОС, ООП ООО по предметам БУП-2004 в 9 классе, ООП ООО ФГОС в 5-8 классах и качества выполнения образовательной программы в плане формирования УУД обучающихся, сохранения контингента обучаемых, в МКОУ Алмакская СОШ была проведена следующая диагностическая работа:

* мониторинг успеваемости и движения обучаемых по итогам 1-го полугодия 2020-2021 учебного года;
* мониторинг выполнения образовательных программ за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года по фундаметальным БУП и промежуточной аттестации обучающихся;
* составлена аналитическая справка о результатах проведённого мониторинга уровня освоения образовательных программ, качества знаний, план сохранения контингента обучаемых, повышения качества знаний и уровень обученности за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года
* подготовлены списки выбывших (прибывших), не аттестованных и неуспевающих обучающихся за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года и справки-подтверждения о выбытии учащихся.

 Выполнение учебного плана в 1-м полугодии 2020-2021 учебного года осуществляется строго по рабочим программам, при составлении которых учитывался анализ состояния обученности учащихся, проведение контрольных, практических, лабораторных работ и тестирования.

 В течение 1-го полугодия систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению государственных программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО начальных классов, ШМО учителей-предметников и методической службы школы.

 Календарно-тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами учителей предметников.

 Особое внимание учителями-предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в усвоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время, согласно утверждённому графику от 03.10.2020 г. приказ № 18.

 На начало 2020-2021 учебного года число учащихся по школе составило ***215*** человек. Из них:

- начальная школа **107** учащихся,

- основная школа –  ***87*** учащихся.

-средняя школа -15 учащихся.

На конец 1-го полугодия 2020-2021 учебного года число учащихся составило **220** человек.

- начальная школа –107 учащийся,

-основная школа –**93** учащихся

-средняя школа- **14**  учащихся.

 В течение учебного года в школу:

* ***прибыло учащихся: 1 учащихся – Хатипова Хадижат (****4Акласс).*
* ***выбыло учащихся: 6 учащихся – 7 класс -6 учащихся ( Сиражинов С.М.,Алхуватов М.М.,Яндаев А.А.),8 класс-2 учащихся (Навурбиев М.Р.,Асаев М.Х.) ,10 класс-1 ученица ( Саидова С.С.).***
* Проанализировав отчёты движения и успеваемости за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года **не аттестованных нет** и **неуспевающих - 19** учащихся.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В 2018-2019 учебном году начальная школа работает над реализацией следующих задач:

1. совершенствовать мастерство учителей через реализацию ООП НОО ССО ФГОС;
2. использовать инновационные технологии, повышая уровень овладения ими;
3. проводить психолого–педагогическое сопровождение учащихся, в целях воспитания гармонично развитой личности на основе здоровьесберегающих технологий.

Работа учителей начальной школы спланирована в соответствии с поставленными задачами, с учетом анализа образовательных программ по предметам, что позволило избежать недочетов при составлении рабочих программ.

**Итоги учебной работы начальной школы за 1-е полугодие 2018-2019 учебного года**

1. ***Количество обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *На началоучебного года* | *Прибытие* | *Выбытие*  | *На конец1-го полугодия* |
| 1-4 | 107 | 1 |  | 108 |

1. ***Итоги обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Отличники* | *На«4» и «5»* | *Одна* *«4»* | *Одна**«3»* |
| 2-4 | 7 | 22 | 5 | 4 |

1. ***Качество обучения в начальной школе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Кол-во уч-ся* | *Отличники*  | *На«4» и «5»* | *Качество знаний%* | *% успеваемости* | ***Успевают с одной «3»*** | ***Успевают с одной «4»*** | *Не успевает*  | *Не* *аттесто**ваны*  | *Учитель*  |
| 1-й класс | 21 | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | *Чегуева С.Ч..* |
| 2-А класс | 17 | 0 | 9 |  | 100 | **0** | **0** | **0** | **0** | *Джабраилова Х.Д* |
| 2-Б Класс | 16 | 11 | 4 |  | 100 |  |  |  |  | *Мусавузова З.Ю.*  |
| 3-й класс | 21 | 2 | 9 |  | 100 | **0** | **0** | **0** | **0** | *Устаева М.З.* |
| 4-А класс | 17 | 4 | 8 |  | 100 | **0** | **0** | **0** | **0** | *Джабраилова М.М.* |
| 4-Б класс | 17 | 3 | 6 |  | 100 |  |  |  |  | *Гамзатова Р.Ш.* |
| **Всего:****2-4 кл.** | **87** | **20** | **36** |  | **100 %** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |

 Качество знаний по предметам начальной школы за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года понизилось на 3 % в сравнении с итогами 2020-2021учебного года.

 Учителя начальных классов работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

**(5-9 КЛАССЫ)**

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по многим направлениям разными службами школы: методической, психологической, медицинской и т.д. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по всем направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

* Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за учебную четверть обучения в основной школе.
* Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана.
* Контроль за работой учителей со школьной документацией (журналами, тетрадями и дневниками учащихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Таким образом, в течение 1 полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Итоги учебной работы основной школы за 1 полугодие**

1. *Количество обучающихся:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | На началоучебного года | Прибытие | Выбытие  | На конец1 полугодия |
| 5-9 | 91 | 0 | 2 | 89 |

1. *Итоги обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Отличники | На«4» и «5» | Одна «4» | Одна «3» |
| 5-9 | 5 | 28 | 1 | 7 |

1. *Качество обучения в основной школе:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Кол-во*** ***уч-ся***  | ***Отличники***  | ***На«4» и «5»*** | ***%*** ***успеваемости*** | ***Успевает***  | ***Не*** ***успевает***  | ***Успевают с одной «3»*** | ***Успевают с одной «4»*** | ***Не аттестованы*** | ***Качество обучения******(%)*** |
| 5-й класс | 22 | 2 | 7 | 93,6 | 17  | 0 | 2 | 0 | 0 | 35 |
| 6-й класс | 17 | 2 | 4 | 100 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 62 |
| 7-й класс | 16 | 0 | 3 | 100 | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 | 17 |
| 8-й класс | 23 | 0 | 3 | 100 | 23 | 0 |  | 0 | 0 | 48 |
| 9-й класс | 18 | 0 | 1 | 100 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 33 |
| **Всего** | **89** | **4** | **18** | **100** | **89** | **0** | **6** | **0** | **0** | **37%** |

 Качество знаний по предметам основной школы за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года в сравнении с итогами 2019-2020 учебного года осталось на прежнем уровне.

1. *Качество обучения в средней школе школе:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Кол-во*** ***уч-ся***  | ***Отличники***  | ***На«4» и «5»*** | ***%*** ***успеваемости*** | ***Успевает***  | ***Не*** ***успевает***  | ***Успевают с одной «3»*** | ***Успевают с одной «4»*** | ***Не аттестованы*** | ***Качество обучения******(%)*** |
| 10-й класс | 11 | 0 |  | 100 | 11 | 0 |  |  | 0 | 0 |
| 11-й класс | 3 | 0 |  | 100 | 3 | 0 |  |  | 0 | 0 |

1. *Итоги обучения по школе:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодие  | Классы  | Отличники | На«4» и «5» | Одна «4» | Одна «3» | Имеют «2» | Не аттестованы | Обученность% | Качество % |
| 1-е2018-2019 уч.г. | 2 -11 194 уч. | 24 чел.11% | 54чел.25% | 6 чел.3 % | 6 чел.7 % | 19 чел.9 % |  0 чел.0 % | 81 % | 54.25% |

 Качество знаний за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года повысилось на 2 % в сравнении с итогами 2019-2020 учебного года.

 Одной из причин, связанных с незначительным повышением качества знаний является то, что в нашей школе связано с дистанционным обучением

в культуры, что составляет 18% от общего количества обучающихся школы. Дети-цыгане поступают в школу не подготовленными к обучению.

 Поэтому низкий уровень образования среди цыганских детей является следствием отсутствия должного уровня подготовки к школе; отсутствие опыта восприятия информации и коммуникативного опыта, необходимого для обучения; родители не имеют навыков внеклассной работы с детьми. В результате освоение образовательной программы данной категории детей очень затруднительно.

 Основные задачи школы – содействие полному охвату цыганских детей обучением в общеобразовательной школе; вовлечение цыганской общины в процессы интеграции в современное общество посредством образования, а также преодоление этнических предубеждений среди учащихся в отношении цыган.

 Учителя работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии со всеми категориями обучающихся, используя дифференцированный подход.

 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Р.С.Алхуватова совместно с заместителем директора по воспитательной работе Е.В.Максименко на протяжении 1-го полугодия 2020-2021 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости учащимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

 **Выводы и рекомендации:**

1.Классным руководителям 1 – 11 классов:

1.1. Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий.

1.2. Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну тройку, одну четвёрку на 3 четверть 2020-2021 учебного года, с целью повышения качества знаний по школе.

1.3.Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

 2. Учителям-пердметникам 1-11 классов:

 2.1. Систематически работать над повышением уровня обученности учащихся, повышая мотивацию к обучению.

 2.2.Использовать инновационные и информационные технологии в образовательном процессе.

2.3. Руководителям ШМО продолжить работу по взаимопосещению уроков, с целью обмена педагогическим опытом.

2.4. Систематически проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

3. Заместителю директора по УВР:

3.1. Проводить мониторинг обученности и качества знаний учащихся согласно плану работы школы.

3.2.Продолжить работу по плану внутришкольного контроля внутренней системы оценки качества знаний, с целью повышения качества знаний учащихся и освоению ООП ФГОС НОО, ООП ООО в 5-8 классах и ООП БУП-2004 г. в 9 классе, СОО в 10классе.

 Директор С.С.Зияродинова

***Качество знаний по предметам по итогам 1-го полугодия 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2 класс% | 3 класс% | 4 класс% | 5класс%  | 6класс%  | 7класс%  | 8класс% | 9класс% | Итого%  |
| 1.Русский язык | 50 | 52 | 40 | 47 | 85 | 28 | 52 | 44 | 69 |
| 2.Литература | 55 | 72 | 65 | 65 | 92 | 44 | 52 | 44 | 70 |
| 3.Математика | 65 | 56 | 40 | 47 | 58 | - | - | - | 54 |
| 4.Алгебра | - | - | - | - | - | 22 | 57 | 44 | 41 |
| 5.Геометрия | - | - | - | - | - | 39 | 57 | 50 | 49 |
| 6.История | - | - | - | 47 | 85 | 33 | 61 | 56 | 57 |
| 7.Обществознание | - | - | - | 41 | 92 | 44 | 57 | 56 | 58 |
| 8.География | - | - | - | 65 | 92 | 39 | 57 | 56 | 60 |
| 9.Биология | - | - | - | 71 | 69 | 56 | 57 | 56 | 62 |
| 10.Физика | - | - | - | - | - | 39 | 57 | 50 | 49 |
| 11.Химия | - | - | - | - | - | - | 57 | 44 | 51 |
| 12.Английский язык | 65 | 68 | 52 | 71 | 92 | 56 | 70 | 63 | 66 |
| 13.Физкультура | 100 | 84 | 90 | 95 | 100 | 89 | 96 | 83 | 92 |
| 14.Технология | 90 | 100 | 100 | 82 | 92 | 89 | 100 | - | 93 |
| 15.ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 65 |  | 65 |
| 16.ИЗО  | - | - | - | 88 | 92 | 67 | 57 | 61 | 73 |
| 17. ИЗО  | 90 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | 80 |
| 18.Информатика  | - | - | - | - | - | 78 | 56 | 63 | 64 |
| 19.Музыка  | 100 | 100 | 100 | 82 | 92 | 78 | 83 | - | 91 |
| 20.Окружающий мир | 65 | 72 | 65 | - | - | - | - | - | 68 |
| 21.ОДНКНР | - | - | - | 82 | - | - | - | - | 82 |

**ПЛАН**

**мероприятий по сохранению контингента и повышению качества знаний и уровня обученности обучающихся**

**МКОУ Алмакская СОШ на 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Исполнители**  | **Предполагаемый результат** |
| 1. | Совещание при директоре по итогам 2019-2020 учебного года | По плану ВК | ЗУВР, учителя-предметники | Выявление причин низкой успеваемости учащихся |
| 2. | Проведение педагогического совета по итогам мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента обучающихся. | Январь 2020 г. | ЗУВР, учителя-предметники | Повышение качества знаний |
| 3. | Анализ качества знаний учащихся по учебным предметам на заседаниях ШМО учителей предметников | Январь 2020 г. | Учителя-предметники | Повышение качества знаний |
| 4. | Использование активных форм работы, информационных технологий в образовательном процессе | В течение 2020-2021 учебного года | Учителя-предметники | Повышение мотивации к обучению |
| 5. | Организация занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися | В течение 2020-2021 учебного года | Учителя-предметники,Учебный сектор | Дифференцированный подход в обучении |
| 6. | Анализ кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов | По плану ВК | Администрация школы | Совершенствование учебного процесса |
| 7. | Повышение квалификации педагогических кадров | В течение 2020-2021 учебного года | ЗУВР | Улучшение качества обучения |
| 8. | Организация взаимопосещения уроков | В течение 2020-2021 учебного года | Руководители ШМО | Повышение педагогического мастерства |
| 9. | Проведение внутренней системы оценки качества знаний обучающихся | По плану ВК | ЗУВР, учителя-предметники | Контроль и анализ результатов |
| 10. | Заседание Совета профилактики и ученического сектора  | В течение учебного года | Администрация школы, родители, классные руководители, инспектор ПДН | Повышение процента качества знаний, снижение пропусков уроков без уважительной причины |

Директор С.С.Зияродинова

**Отчет**

**по движению и успеваемости обучающихся МКОУ Алмакская СОШ**

**по итогам 1-го полугодия 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Число обучающихся на 20.09.2018 | Число обучающихся на 01.01.2019 | Прибыли год | Выбыли за год | Аттестовано | Не аттестовано | Успевают | Не успевают (не освоили стандарт) | Успевают с одной «4» | с одной «2» | с двумя и более «2» |
| Освоилистандарт | На «5» и «4» (в том числе и отличники) | На отлично |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел | % | Чел | % | Чел. | % | Чел | % | Чел | % |
| 1 | 17 | 17 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2А | 16 | 16 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 100 | 10 | 50 | 4 | 20 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2А | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 26 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 100 | 11 | 44 | 2 | 8 | 0 | 0 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4А | 16 | 17 | 1 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 100 | 8 | 40 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4Б | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-4** | **88** | **86** | **1** | **0** | **65** | **0** | **0** | **65** | **100** | **29** | **45** | **7** | **11** | **0** | **0** | **5** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 5 | 22 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 100 | 5 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 17 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 13 | 100 | 8 | 62 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 13 | 0 | 3 | 18 | 0 | 0 | 18 | 100 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 25 | 23 | 0 | 2 | 23 | 0 | 0 | 23 | 100 | 11 | 48 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 18 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 | 100 | 6 | 33 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 12 | 11 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3 | 3 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-9** | **91** | **89** | **2** | **6** | **89** | **0** | **0** | **89** | **100** | **33** | **37** | **5** | **6** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Всего** | **179** | **175** | **4** | **8** | **154** | **0** | **0** | **154** | **100** | **62** | **40** | **12** | **8** | **0** | **0** | **6** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** |

 Директор МКОУ Алмакская СОШ С.С.Зияродинова