

*Гамзатов*



**План**  
**подготовки обучающихся 4-х**  
**классов к проведению Всероссийских**  
**проверочных работ**

**Подготовили:**

**Устаева М.З.**

**Джабраилова М.А.**

**Гамзатова Р.С.**

2020-2021 уч.год

### План работы с обучающимися.

#### Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

#### Задачи:

**Контролирующая.** Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.** Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.** Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.** Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая.** Стимулирование познавательной активности обучающихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

**Ориентирующая.** Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование обучающихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая.** Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

#### Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях обучающихся?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;



- разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности , которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир; -культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

### План работы по подготовке к ВПР по математике

№	Тема	Срок
1 2 3 4	Таблица умножения. Умножение и деление в пределах 100 Письменные приёмы умножения и деления Решение задач <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Работа в тетрадях</i> Задачи на логику	октябрь
1 2 3 4	Геометрический материал Письменные приёмы умножения и деления Задачи с именованными числами Нахождение значения выражения <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	ноябрь
1 2 3 4	Текстовые задачи Умножение и деление в пределах 1000 Письменные приёмы умножения и деления Пространственное воображение <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	декабрь
1 2 3 4	Порядок действий в выражениях. Нумерация чисел. Действия с именованными числами. Решение задач.	январь
1 2 3 4	Решение уравнений. Умножение и деление многозначных чисел. Решение задач. Порядок действий <i>Выполнение образцов заданий</i>	февраль

	<i>ВПР. Умножение и деление столбиком</i>	
1 2 3 4	Задачи повышенного уровня Сложение и вычитание, умножение и деление столбиком. Задачи на время Геометрический материал. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	март
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	

### План работы по подготовке к ВПР по русскому языку

Основное направление	Тема	Срок
Однородные члены предложения	1. Предложение. Текст. 2. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 3. Правописание безударных гласных в корне слова. 4. Слова с непроизносимыми согласными. 5. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	сентябрь
Деление текста на смысловые части, составление плана текста	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i> 4. Имя существительное.	октябрь
Синонимы	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное.	ноябрь
Морфемика. Орфография	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	декабрь
Морфология.	1. Правописание слов с парными звонкими и	



Орфография	глухими согласными в корне и на конце слова. 2.Имя прилагательное  <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	январь
Лексика. Культура речи.	1. Имя прилагательное. 2.Глагол  <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	февраль
Морфология	1.Местоимение. 2.Глагол. 3.Служебные части речи.  <i>ение демоверсий ВПР.</i>	март
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	

### План работы по подготовке к ВПР по окружающему миру

№	Тема	Срок
1	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	сентябрь
2	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	
3	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	
4	Определение по рисунку объектов, созданных природой	октябрь
5	Смена дня и ночи на Земле.	
6	Работа с таблицами.	
7	Решение задач.	ноябрь
8	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	
9	Работа с картой.	
10	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	декабрь
11	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	
12	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	январь
13	Заполнение таблиц по исходным данным.	
14	Подбор соответствующей позиции начала и	февраль

	продолжения фразы.	
15	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме	
16	Вредные привычки.	март
17	Деление предметов на группы	
18	Знаки. Определение знака и правила к нему.	
19	<i>Выполнение демоверсий ВПР</i>	апрель
20	ВПР.	