

« Утверждаю»

Директор МКОУ АСОШ

 Зияродина С.С./

Приказ № 87/1

от «01» сентября 2020 года

План

мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ АСОШ с. Алмак в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВНР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВНР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете директора (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

- 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
 - индекс не подтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке Дорожной карты как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.