**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

 Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2019 -2020 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435),

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей,

создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, на основании приказа РУО от 06.09.2019г. № 146 «У» О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Казбековского муниципального района в МКОУ «Алмакская СОШ» с 07 сентября по 27октября 2019 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 80 школьников, что составляет (88,8% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

 Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Количество участников**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **4 кл**  | **5 кл**  | **6 кл**  | **7 кл**  | **8 кл**  | **9 кл**  | **10 кл**  | **11 кл**  |
| 1  | Английский язык  | 0  | 6 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | **29** |
| 2  | Астрономия  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 3 | **16** |
| 3  | Биология  | 0  | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | **24** |
| 4  | География  | 0  | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | **27** |
| 5  | Информатика  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | **5** |
| 6  | История  | 0  | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | **13** |
| 7  | Литература  | 0  | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | **15** |
| 8  | Математика  | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | **20** |
| 9  | МХК  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | **5** |
| 10  | Обществознание  | 0  | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| 11  | ОБЖ  | 0  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| 12  | Право  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 13  | Русский язык  | 6  | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | **29** |
| 14  | Технология  | 0  | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | **12** |
| 15  | Физика  | 0  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | **3** |
| 16  | Физкультура  | 0  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| 17  | Химия  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 18  | Экология  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | **0** |
| 19  | Экономика  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | **0** |
|  | **ИТОГО:**  | **12** | **38** | **34** | **26** | **23** | **32** | **37** | **34** | **235** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 29 чел., русский язык – 29 чел., география – 27 чел.;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 8 чел., МХК – 5 чел., физика- 3 чел.;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, химии;

* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,9,10 и 11 классах (от 34 до 41 чел.).

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 уч.год**  |  | **2018-2019 уч.год**  | **2019-2020 уч.год** |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров |
| 42 | 12 (28,5%)  | 36 | 14 (38,5%)  | 6 | 6 (2,6%)  |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 20 чел.;

- количество победителей увеличилось на 13 чел.;

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров**  |
| 1  | Английский язык  | 1 | (3,2%) |
| 2  | Астрономия  | 5 | (20%) |
| 3  | Биология  | 12 |  (52,1%) |
| 4  | География  | 8 |  (29,6%) |
| 5  | История  | 0 |  (0%) |
| 6  | Литература  | 2 |  (13,3%) |
| 7  | Математика  | 5 |  (35,7%) |
| 8  | МХК  | 4 |  (80%) |
| 9  | Обществознание  | 0 |  (0%) |
| 10  | ОБЖ  | 5 |  (62,5%) |
| 11  | Русский язык  | 2 |  (8,6%) |
| 12  | Технология  | 0 |  (0%) |
| 13  | Физика  | 0 |  (0%) |
| 14  | Физическая культура  | 2 |  (14,2%) |
| 15  | Татарский язык | 5 |  (29,4%) |
|  | **ИТОГО:**  | 51 | 20,8% |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: МХК – 80%, ОБЖ – 62,5%, биология – 52,1%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

РуководителюМО Арсанбиевой К.Г.

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2019-2020 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Методисту Исубовой М.А. обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

25.10.2019 г.